

Принято с изменениями  
на заседании  
педагогического Совета  
Протокол от 25.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «Лицей № 9»  
директор Т.О. Шишлянникова  
Приказ от 23.08.2025 №365

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – ИУП) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей №9» (далее – Лицей) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 23 ст. 2, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г., 12 февраля 2025 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказом Минобрнауки Новосибирской области «Об определении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 17.05.2017 № 1090.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письма Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5—11 классов по индивидуальному учебному плану»).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения ИУП в Лицее, а так же регламентирует порядок реализации ИУП, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Под ИУП в Лицее понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования.

1.5. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20.

1.6. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением осуществляется через официальный сайт Лицея.

## **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Лицее при осуществлении основной деятельности обеспечивается через создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, способствующих:

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильному обучению;

- ускоренному освоению образовательных программ;
- достижению творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.3. ИУП проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;
- обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.4. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

2.5. Основными принципами ИУП в Лицее являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИУП**

3.1. ИУП проектируется в соответствии с требованием ООП по уровням обучения.

3.2. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Лицея.

3.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Лицея..

3.4. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

3.5. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП), учебный год (текущий ИУП) и (или) на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

3.6. Перевод на систему ИУП может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. ИУП разрабатывается и утверждается в Лицее в течение 7 учебных дней после подачи родителями (законными представителями) заявления.

3.9. Формирование ИУП всех уровней образования осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей соответствующего уровня в объеме не менее определенного стандартом.

3.10. Внеклассная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для максимальной реализации запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

3.11. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в период, определенный настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом директора.

3.12. Реализация ИУП сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УВР.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИУП**

4.1. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности (профилю) образования;
- соответствовать требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- соответствовать содержанию ООП Лицей соответствующего уровня образования;
- соответствовать запросам участников образовательных отношений.

4.2. Содержание ИУП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется:

- обязательными предметными областями и учебными предметами;
- программами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- индивидуальным проектом (при необходимости).

#### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИУП**

5.1. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения осуществляется Лицеем.

5.2. Перевод на обучение по ИУП осуществляется:

- в 1-9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающегося;
- в 10-11 классах - по заявлению обучающегося и родителей (законных представителей).

5.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (пункт 9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

5.4. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора.

5.5. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 25 мая. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

5.6. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

5.7. При обучении по ИУП педагогические работники не вправе требовать от обучающегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

5.8. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР.

6.2. Для объективной оценки знаний учащихся по ИУП на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам полугодия в 10-11 классах;
- по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся во 2-11 классах.

6.3. Обучающиеся по ИУП, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

6.4. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о системе опенок, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, переведе в следующий класс.

6.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по ИУП по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 ФЗ - 273«Об образовании в РФ»).

6.6. Обучающиеся по ИУП, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.8 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

6.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Лицею, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.8. Обучающиеся по ИУП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.

6.9. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

6.10. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУП (п. 6 статьи 59 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

6.11. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по ИУП, проводится в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.11. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по ИУП и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, Лицей выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

6.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИУП**

7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.

7.3. Лицей вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Лицее.

7.4. Индивидуальную работу с обучающимися по ИУП могут вести научные консультанты, психологи и другие специалисты Лицея.

## **8. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

8.1. Участники образовательных отношений пользуются всеми правами, предусмотренными Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

8.2. Обучающемуся по ИУП предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Лицея, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжать обучение в Лицее.

8.3. Если обучающийся не может продолжить обучение по ИУП в силу различных причин, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

## **9. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

Общее руководство обучением по ИУП осуществляется администрацией Лицея. В компетенцию администрации входит:

- разработка Положения «Об организации обучения по ИУП»;
- обеспечение своевременного подбора учителей и других специалистов;
- проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

## **10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

10.2. Лицей имеет право дополнять и изменять отдельные статьи данного не противоречащие действующему законодательству в установленном порядке.